

Правила дорожного движения

Ход занятия.

(Слайд 1 – вступление)

1. Организационный момент

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

2. Повторение правил дорожного движения

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила *(Слайд 2,3,4,5,6)*

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по ...**тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если нет тротуара, пешеходы по обочинам идут ...**навстречу транспорту**.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ...**налево**, а потом **направо**.

- **Правило 4:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу? ...**по пешеходным переходам**.

- **Правило 5:** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» ...**светофор**.

3. Повторение составных светофора *(Слайд 7)*

А теперь повторим цвета нашего «трехглазого командира улицы» (Светофор и его цвета)

4. Упражнения на знание ПДД. *(Слайд 8)*

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

а) Сообщение новых сведений о постовом – инспекторе дорожного движения.

Отгадайте загадку:

Встаю я вместе с солнышком

И позже всех ложусь.

Я на посту ответственном

Все время нахожусь.

Старайся быть внимательным,

Спешу, не торопясь,

Чтоб случая несчастного

Не числилось у нас.

Идут спокойно граждане,

Течет машин поток.

И если все по правилам,

Не слышен мой свисток.

О ком идёт речь в загадке?

Это – Регулировщик, постовой, инспектор дорожного движения.

(Демонстрация иллюстрации).

Кто видел, как работает регулировщик.

Какое приспособление есть у него? (жезл)

Регулировщик управляет машинами на дороге, изменяя положение тела и выполняя определённые жесты руками, движения жезлом. Это язык регулировщика, при помощи которого он указывает водителям можно ехать или нет, и в каком направлении можно двигаться.

Рассмотрим некоторые команды регулировщика:

Показывает один из учеников.

- Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение запрещено, водитель – стой! (Слайд 9)

- Регулировщик поднял жезл вверх - внимание, водитель, приготовься к движению. (Слайд 10)

- Регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены – разрешается движение. (Слайд 11)

Регулировщик работает там, где нет других средств управления дорожным движением.

5. Проведение викторины на знания правил дорожного движения

А сейчас проверим, что вы знаете о правилах дорожного движения.

Появляются утверждения (Слайд 12)

- Ходить разрешается по проезжей части. *(Неверное)*

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

- Переходить улицу только там, где положено. *(Верное)*
- Переходить дорогу только на желтый сигнал светофора. *(Неверное)*
- Можно кататься там, где ездят автомобили. *(Неверное)*
- Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.
(Верное)
- В автобусе держись за поручень и не ходи без дела по автобусу во время движения. *(Верное)*

6. Физкультминутка

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- **красный** – стоять на месте
- **жёлтый** – хлопать в ладоши
- **зелёный** – шагать на месте.

7. Рассказ детям о безопасности мальчика, который не соблюдает правила дорожного движения.

Любая дорога таит опасность. Человек вышел из дома. Его задача как можно быстрее добраться до нужного места. Почему многие попадают не туда, куда спешили, а больницу? Послушайте рассказ о Пете.

(Читают учащиеся)

Говорит беспечный Петя:

- Мне опасность не грозит,
Как шофер меня заметит –
В тот же миг затормозит.

Что же может тут случится?

Ведь на улице пока
Грузовик меня боится,
А не я – грузовика!

Он смеется:

- Не пойму,
Отчего и почему
Должен путь ученик
Уступать грузовику?

Каждый, кто машиной правит

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Скажет вам наверняка.
Что, конечно, не задавит
Ученик грузовика.

Но, добавим мы серьезно,
Что растяпа- ученик
Может рано или поздно
Сам попасть под грузовик.



Вот поэтому, всегда,
Чтобы не стряслась беда.
Должен путь ученик
Уступать грузовику,
На дороге каждый миг
Должен быть он начеку!

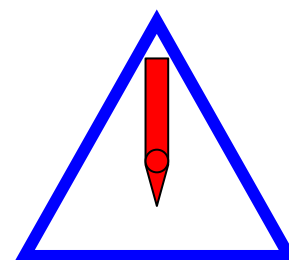


А сейчас мы вспомним дорожные знаки. (Слайд 13,14,15,16,17,18)

8. Повторение дорожных знаков.

(Читают стихи учащиеся)

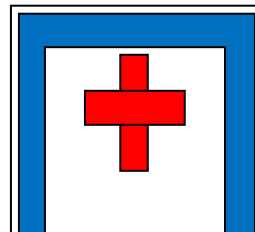
Боре горе и не снится:
Он по скользким листьям мчится.
Знак повешен не напрасно:
«Осторожно!» Здесь опасно!



Не шумите, музыканты.
Даже если вы – таланты:
Тут сигналить не годится –
Рядом школа и больница.

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Телефон к твоим услугам.

Ната с куколкой в тревоге
Нужен доктор им в дороге
Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом!



Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения –
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения!



9. Закрепление изученного *(Слайд 19,20,21,22,23)*

Разгадаем загадки и вспомним основные понятия дорожного движения.

1) Полосатая лошадка, Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут. *(ПЕРЕХОД)*

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед, А простой... *(ВЕЛОСИПЕД)*

3) Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая. *(ТРОТУАР)*

4) Дом по улице идёт, На работу нас везёт.

Не на курьих ножках, А в резиновых сапожках. *(АВТОБУС)*

5) Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка, Это место ... *(ОСТАНОВКА)*

10. Игра «Запрещается-разрешается» на знание правил ПДД (правил дорожного движения) и правил поведения в общественном транспорте *(Слайд 24)*

После увлекательных загадок мы с вами сыграем в игру «Запрещается-разрешается».

На месте многоточия вы должны поставить запрещается или разрешается

11. Вопрос на знание безопасного обхода общественного транспорта *(Слайд 25)*

Теперь ответьте на очень важный вопрос (появляется слайд «Как нужно обходить трамвай и автобус?»))

12. Тест *(Слайд 26)*

Вот мы с вами вспомнили и повторили основные правила дорожного движения. А теперь заключительный тест.

1) При переходе улицы, прежде всего, в какую сторону нужно посмотреть?

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

(НАЛЕВО)

2) С какой стороны нужно обходить автобус?

(СЗАДИ)

3) Можно ли ходить по проезжей части дороги?

(НЕЛЬЗЯ)

4) Понравился ли вам наш урок?

(Слайд 27- заключительный)