

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

команда «ЛЭВИС»
школа № 12
г. Данилов

Тема урока «Правила дорожного движения»

[2 слайд]

Ход урока

Цели:

- расширить представление детей о Правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя;
- развивать внимание и наблюдательность, память, мышление;
- воспитывать уважение к Правилам дорожного движения, учить правилам поведения на улице, в обществе.
- сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, тем самым способствовать их безопасности.

Оборудование: наглядные изображения дорожных знаков, светофора, постового, письма, репродукция картины В. Васнецова «Витязь на распутье»; бумажный светофор, альбом, цветные карандаши.

[3 слайд]

Учитель

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о Правилах дорожного движения. Перед тем как идти сюда к вам, я получила письмо от жителей страны дорожных знаков.

Учитель читает письмо: «Мы, жители страны дорожных знаков, попали в беду. Из-за незнания правил дорожного движения у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

- Ребята, вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков? **(Дети отвечают)**

[4 слайд]

Учитель

Все вы уже школьники и каждый день ходите в школу. При этом вы являетесь пешеходами. На дороге, как для машин, так и для пешеходов существуют правила поведения. С какими из них вы уже знакомы? **(Ответы детей)**

Учитель

Пешеход на улице должен быть очень внимательным. Он должен замечать всё вокруг себя и быстро реагировать на ситуацию, иначе не избежать беды. Для того чтобы наше занятие прошло с пользой для каждого, вы должны быть сейчас тоже очень внимательными. Проведём игру-тест «Да – нет» на внимание и быстроту реакции.

Я буду быстро задавать вопросы, а вы так же быстро должны ответить «да» или «нет».

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?

(Нет)

- Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)
- Что хотите – говорите, мы бежим всегда так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите – говорите, на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите – говорите, на круглых знаках – красный цвет означает «здесь запрет»?

(Да)

[5 слайд]

Учитель

Кроме быстроты реакции пешеходу нужны еще и знания.

Отгадайте загадку:

Встаю я вместе с солнышком

И позже всех ложусь.

Я на посту ответственном

Все время нахожусь.

Старайся быть внимательным,

Спешу, не торопясь,

Чтоб случая несчастного

Не числилось у нас.

Идут спокойно граждане,

Течет машин поток.

И если все по правилам,

Не слышен мой свисток.

- О ком идет речь в загадке? (**Ответы детей**)

Это – регулировщик, постовой, инспектор дорожного движения.

Учитель

- Кто видел, как работает регулировщик? Какое приспособление есть у него? (Жезл)

Учитель

Регулировщик управляет машинами на дороге, изменяя положение тела и выполняя определённые жесты руками и движения жезлом. Это язык регулировщика, при помощи которого он указывает водителям можно ехать или нет, и в каком направлении можно двигаться.

Рассмотрим некоторые команды регулировщика.

Кто хочет попробовать себя в качестве регулировщика?

(Один из учеников выполняет команды учителя)

- Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение запрещено, водитель – стой!

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

- Регулировщик поднял жезл вверх - внимание, водитель, приготовься к движению.
- Регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены – разрешается движение.

[6 слайд]

Учитель

Регулировщик работает там, где нет других средств управления дорожным движением.

А теперь посмотрите на картину В. Васнецова «Витязь на распутье». На развилке дорог остановился в раздумье перед камнем былинный богатырь. На камне высечено: «Прямо поедешь – голодать, холодать тебе; налево свернёшь – сам останешься жив, а коня потеряешь; направо свернёшь – сам будешь мёртв, а твой конь останется жив». Конечно, сюжет картины сказочный, но в каждой сказке есть доля правды. Оказывается, что эти надписи на волшебном камне не что иное, как дорожные знаки, которые указывают герою сказки на направление движения.

Дорожные знаки – это тоже регулировщики дорожного движения. Их использование очень удобно. Ведь не везде на дороге можно поставить постового, а знак можно повесить где угодно.

Из сказочного сюжета вы уже поняли, что знаки на дорогах появились давно, в древнем мире. Только они выглядели не так, как сейчас. Это были простые или с различными изображениями камни, зарубки на деревьях, особым способом надломленные ветки. Но все они выполняли одинаковую работу: указать, предупредить, запретить, обратить внимание. В России официальные дорожные знаки появились в 1909 году, когда в стране уже имелись автомобили.

Вы, учась в начальных классах, изучаете азбуку: учите буквы, а затем по ним читаете. Точно также водители и пешеходы сначала изучают свою особую азбуку, а потом по ней читают. Как вы думаете, что это за азбука и что по ней можно прочитать? **(Ответы детей)**

Это азбука дорожных знаков. По ней водители узнают, где можно сделать остановку, а где нельзя, с какой скоростью можно ехать по тому или иному отрезку пути и многое другое, а пешеходы могут прочитать, где можно перейти дорогу, где можно ездить на велосипеде и так далее.

[7, 8 слайд]

Давайте познакомимся с некоторыми дорожными знаками. **(Чтение стихотворений сопровождается показом презентации знаков дорожного движения):**

1. По полоскам черно-белым
2. Человек шагает смело.
3. Знает: там, где он идет -
4. Пешеходный переход! (Пешеходный переход)
5. Знак запомните, друзья,
6. И родители, и дети:

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

7. Там, где он висит, нельзя,
8. Ездить на велосипеде! (Ездить на велосипеде запрещено)
9. Здесь дорожные работы -
10. Ни проехать, ни пройти,
11. Это место пешеходу
12. Лучше просто обойти! (Идут ремонтные работы)
13. Где увижу знак такой,
14. Поверну-ка лучше я,
15. Чтобы не стряслось со мной
16. Никакого случая! (Движение пешеходов запрещено)
17. Детвора, дома, газоны,
18. Игры, смех, кругом народ.
19. Тут же знак - "жилая зона",
20. Здесь хозяин пешеход.
21. А водитель будь, смотри,
22. Аккуратней раза в три. (Жилая зона)
23. В этом месте пешеход
24. Терпеливо транспорт ждет.
25. Он пешком устал шагать,
26. Хочет пассажиром стать. (Место остановки автобуса)
27. Если нужно вам лечиться,
28. Знак подскажет, где больница.
29. Сто серьезных докторов
30. Там вам скажут: «Будь здоров!» (Больница)
31. Если нужно дозвониться
32. Хоть домой, хоть за границу,
33. Знак поможет, скажет он,
34. Где искать вам телефон! (Телефон)
35. В треугольнике — два братца
36. Все куда-то мчатся, мчатся.
37. Самый важный знак на свете —
38. Это просто рядом ... (Дети)

Вот мы и познакомились с дорожными знаками. Но это только небольшая их часть.
Учите и изучайте дорожную азбуку!

Игра «Назови знак»

Сейчас проверим, кто внимательнее слушал. Разделитесь на 2 команды: мальчики и девочки. Ваша задача по очереди назвать любой дорожный знак. Победит команда, назвавшая большее количество знаков. **(Дети играют)**

[9 слайд]

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Учитель

Сегодня к уроку у вас было домашнее задание. Вам надо было подготовить частушки о правилах дорожного движения. **(Дети исполняют частушки)**

Ох, у папы за рулем
Нынче нарушение.
Повторять я буду с ним
Правила движения!
Осторожно на дороге,
Берегите руки, ноги.
Помни правила везде,
А иначе быть беде!
Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь.
На площадке ты играй,
На дороге не мешай!
Ты на красный не ходи,
И на жёлтый тоже.
Свет зелёный загорит-
Вот теперь нам путь открыт!
Не рассчитывай на ноги,
Не беги ты по дороге.
Ведь споткнешься, упадешь,
Под машиной пропадешь.

[10 слайд]

Учитель

Сейчас вам будет предложено творческое задание. В группах посоветуетесь и нарисуете дорожный знак, который, по вашему мнению, должен быть на дороге, защитите его необходимость. (Во время работы звучит музыка «Дорожная азбука»)

(Представление и защита нарисованных дорожных знаков)

[11 слайд]

Молодцы! Пришло время познакомиться с еще одним средством регулирования движения. Послушайте стихотворение.

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Что же это? (Светофор)

Историческая справка:

Первый светофор появился в 1868 г. в Лондоне перед зданием парламента. Назывался он «семафор» и имел только два световых сигнала: зеленый и красный, желтого сигнала не было. Светофор был похож на часы с круглым циферблатом, разделенным на секторы красного и зеленого цветов. На циферблате устанавливалась стрелка, которую регулировщик поворачивал вручную. Если стрелка попадала на красный цвет, то движение запрещалось, а зеленый цвет означал, что путь свободен. Позже появились электрические светофоры.

Расскажите, как действует современный светофор, как вы будете переходить дорогу на светофор? **(Ответы детей)**

Учитель

Сейчас появился еще один вид светофоров. Сигналы такого светофора пешеходы переключают вручную. Встречались ли вы с такими светофорами? **(Ответы детей)**

Учитель

Давайте познакомимся с Правилами перехода дороги в месте, где установлен светофор. У вас на столах лежат памятки с правилами перехода дороги, давайте еще раз их напомним.

Текст памятки:

1. Остановись на краю тротуара, (не наступая на бордюр), чтобы внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Дождись зеленого сигнала светофора.
3. Убедись, что все транспортные средства слева и справа остановились и пропускают пешеходов.
4. Обрати внимание на поворачивающий транспорт, если ты переходишь дорогу на повороте.
5. Переходи под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
6. Если при подходе к середине проезжей части загорелся желтый сигнал, остановись. Стоять на середине проезжей части надо, не делая шагов ни вперед, ни назад. Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
7. Заканчивай переход, только убедившись, что снова горит зеленый сигнал, и транспортные средства справа стоят.
8. Если желтый сигнал загорелся на второй половине пути, то надо закончить переход, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

Основные сигналы светофора – зелёный и красный горят приблизительно минуту. За это время пешеход должен успеть перейти дорогу. На очень широкой дороге есть специальная разметка – островок безопасности.

[12 слайд]

А сейчас мы потренируемся выполнять команды светофора.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Когда ведущий поднимает зеленый круг, дети шагают на месте; когда поднимает желтый - дети хлопают в ладоши, когда красный - приседают. (Звучит музыка «Дорожная азбука»)

А если светофор отсутствует, где следует переходить улицу? **(Ответы детей)**

- По пешеходному переходу. Сначала убедиться, что машины остановились и пропускают вас, и потом уже переходить.

Учитель

Ребята, давайте представим, что вы классом пошли на экскурсию в музей. Расскажите, какие правила при этом нужно соблюдать. **(Ответы детей)**

[13 слайд]

Учитель

Сегодня у нас на уроке присутствует инспектор ГИБДД, он внимательно слушал ваши ответы по правилам дорожного движения, а чтобы предостеречь вас от беды подготовил рассказ о том, насколько важно соблюдение правил дорожного движения даже сидя в транспорте. Ведь часто вы бываете не только пешеходами, но и пассажирами.

[14 слайд]

Учитель

А закончим мы наш урок викториной «Знатоки дорожного движения»

Вопросы викторины:

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.
- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
- На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.
- Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ:

Включается и мигает правый (левый) фонарик — указатель поворота.

[15 слайд]

Итог урока:

Учитель

Сегодня на уроке мы еще раз повторили правила дорожного движения. Вы получаете домашнее задание. Нарисуйте свой маршрут от школы до дому, перечислив правила, которые вам пришлось соблюдать при этом.