

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

команда «Классная Власть»
Бурмакинская школа № 1
п. Бурмакино, Некрасовский район

**"Правила дорожного движения помни всегда,
чтоб не случилась с тобою беда!"**

Игра – соревнование для учащихся 6 класса.

Ход проведения игры.

Слайд 1

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Мы сегодня проведем с вами игру "Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!"

Для этого вам надо разделиться на 3 команды. Назовём их красные, жёлтые и зелёные.

За правильные ответы команда будет получать баллы и мы узнаем, кто из вас лучший знаток правил дорожного движения!

Ведущий. «Все люди, и большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу. Сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом?

(ответы детей)

Ведущий. Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться?

(ответы детей)

Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автомобильных школах, ходят на уроки, сдают экзамены.

Для пешеходов есть тоже правила. Если не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Сегодня мы ещё хотим познакомить вас с историей дороги и светофора.

История появления и развития дороги.

Ведущий отгадайте загадку

Начало – нота, потом оленя украшение.

А вместе – место оживлённого движения. (*дорога*)

Ведущий. Дорога – искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспортных средств и пешеходов. Но как она появилась?

1 Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мёд, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами».

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

2 Путины соединяли между собой населённые пункты, их стали называть дорогами. Много дорог в нашей стране. Проехать по всем – это всё равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

Ведущий. Как вы думаете, какое главное качество дороги? *(мнения детей)*

Ведущий. Это ширина и покрытие. Нам очень нравится, когда дорога широкая и ровная. Но какая она была раньше?

Слайд №2

1. Когда-то давным-давно, когда ещё и в помине не было никаких машин и единственным средством передвижения были конные упряжки, чтобы прохожие и кареты не вязли в грязи дороги стали покрывать твёрдым покрытием. В России первые дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами брёвен. Представляете, как на этой дороге трясло?

2. Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

3. Первая дорога в России появилась в 1722 году (почти триста лет назад). По приказу царя Петра I её проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

Ведущий. Сейчас дороги покрывают асфальтом. Но почему иногда в наше время дороги называют «мостовая»? *(ответы детей)*

Ведущий. Бегут дороги от города к городу, от посёлка к посёлку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, вьются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдёт дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

Слайд №3 *Рассмотреть улицы города, части дороги.*

История появления тротуара

Ведущий. Все дороги состоят из двух частей: проезжей части и тротуара.

Слайд №4

1. Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом становилось всё больше и больше экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попадали в больницу.

2. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару, а чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.

Ведущий.

Слайд №5

Тротуар – в переводе с французского обозначает «дорога для пешеходов». Сейчас тротуары есть во всех городах и деревнях. Эта часть улицы безраздельно принадлежит

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

людям. На оживлённых улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями. Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть, для того, чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта. В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

Обобщение. **Слайд №6**

Ведущий. Какие правила надо помнить, если вы идёте по тротуару? *(ответы детей)*

История светофора.

Ведущий. Как видите из истории дороги, ещё в далёкой древности возникла необходимость разделить дорогу на две части. Но как же теперь можно перейти с одной стороны улицы на другую? Как перейти мостовую? Необходим командир, который будет останавливать машины, и пропускать пешеходов.

И тогда

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути.

Помогает улице людям перейти.

Что это за «чучело трёхглазое»? *(ответы детей)*

Ведущий. Раньше он назывался «семафор», в переводе с греческого языка – это значит носитель света.

Слайд №7

1. Свое происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен на улицах Лондона. Но, чтобы не было столкновений, нужен был какой-то промежуток времени между зелёными и красными сигналами. И тогда люди придумали жёлтый цвет.

2. В нашей стране первый светофор появился на улицах Москвы в 1929 году. Он представлял собой круг, разделённый на три сектора: красный, жёлтый и зелёный. По кругу, как по циферблату часов, двигалась стрелка. Управлял таким светофором специально представленный к нему регулировщик. Но уже несколько лет такой светофор заменили на электрический, который действует и сегодня.

Слайд № 8

Ведущий. Какие вы знаете светофоры? *(ответы детей: автомобильный, пешеходный, со звуковыми сигналами, для трамвая)*

Слайд №9

Ведущий. А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета? *(ответы детей)*

Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь.

Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать.

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным.

Дорожные знаки.

Ведущий. Но не только светофор нам помогает перейти дорогу. (доскажи словечко)

Слайд № 10

Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»,
Звать его *дорожный знак.*
Иди через улицу там пешеход,
где знаком указан тебе *переход*
Этот знак такого рода -
он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
мы дорогу в этом месте..... *пешеходный переход*
Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати вниманье, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога вроде, но здесь ходить запрещено!
.....(*знак «Пешеходное движение запрещено»*)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.*Велосипед*
Что за чудо – красный дом,
Пассажиров много в нем.
Обувь носит из резины,
А питается бензином.*Автобус*
Носит хобот, а не слон.
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает!*Экскаватор*
Ходит скалка по дороге,
грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка ровная.*Дорожный каток*
К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Если крот раскроет рот.Экскаватор, трактор
Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой..... Мотоцикл
Длинной шеей поверчу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу.Подъемный кран
Там где строят новый дом,
ходит воин со щитом,
где пройдет он, станет гладко,
будет равная площадка.Бульдозер
Что за зебра посередь дороги
Каждый раз ложится нам под ноги?
Чтоб в больницу вдруг не угодить,
нужно лишь по ней переходить.
Отгадаешь, значит, ты готов в поход,
Это пешеходный переход
Чтоб мостовую перейти.
Взгляни налево, нет машины?
Тогда шагай до середины.
Потом налево погляди,
Машины нет – переходи!

Игра «Конверты».

Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом – 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

Игра Крокодил.

(команды вытаскивают задание, капитан команды изображает: светофор, дорожную разметку, пешехода. Команда отгадывает.)

Разбор ситуаций

Ведущий. Правильно ли поступили ребята в следующих ситуациях? (разбор ситуаций по картинкам – **слайды №11,12, 13**) (ответы пояснять)

Устами младенца

Слайд 14

О каком знаке дорожного движения идёт речь? (Видео, на котором дети детского сада рассказывают о дорожных знаках.)

Видео 1 (Движение машин с взрывчатыми грузами запрещено)

Видео 2 (место отдыха)

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Видео 3 (искусственная неровность) « лежачий полицейский»

Видео 4 (перегон скота)

Видео 5 (Разводной мост)

Видео 6 (Конец жилой зоны)

Блиц опрос

Ведущий. Проведём «экзамен». Приготовили свои «светофоры». Если вы со мной согласны, то покажите зелёный свет, если нет – красный. (ответы пояснять)

- По тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны.
- На жёлтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит.
- Если горит красный сигнал светофора. А машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу.
- При переходе дороги можно разговаривать.
- Если я вижу медленно едущий транспорт, то смело перебегу дорогу.
- Даже если транспорт движется медленно, всё равно буду ждать, пока он проедет.

Вопросы

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
2. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
3. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
4. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
5. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
6. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
7. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
8. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
9. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
10. Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
11. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
12. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
13. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

14. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет)

15. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

16. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

17. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).

18. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).

19. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

20. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).

21. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

22. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, переход на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

Итог занятия.

(Слайд №15)

Ведущий. Давайте подведём итог занятия в Школе пешехода.

- Почему появились правила дорожного движения?
- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?
- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?
- Что главное вы сегодня поняли?

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно

Её переходи!

Нельзя ходить зевая!

Творческий Интернет-проект для обучающихся в рамках поддержки Интернет-сайта
для несовершеннолетних «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/quiz/13/index.html>
Возрастная категория 16-18 лет
Творческая работа

Нельзя считать ворон!

На дороге – все молчок!

Рот закрыли на замок!

На дороге – это ясно:

Разговаривать опасно!

Надеемся, что вы всегда будете помнить правила пешеходов и будете всегда их выполнять.

Подведение итогов (вручение призов)